

## PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 5<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	5ASS
<b>INDIRIZZO</b>	SERVIZI PER LA SANITA'
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2025/2026
<b>DISCIPLINA</b>	LINGUA INGLESE e MICROLINGUA INGLESE
<b>DOCENTE</b>	FERIGUTTI SARA

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 ASS

**Libro di testo adottato:**

- **“In Time 2” Student’s book and workbook.** Felicity O’ Dell, Anna Zanella, Thomasin Brelstaff, Clare Maxwell. DeaScuola, 2022.
- **“Growing into old age”** Skills and Competencies for health and social services careers. Second Edition. Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Teller. Zanichelli, 2022.

**Altri materiali utilizzati:** Schede predisposte dalla docente, presentazioni in power point e sussidi audiovisivi (filmati didattici).

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA GENERALE B04/B05	<p><b>“In Time 2” – Revision Units: 4-5 (pp. 68-125).</b></p> <p><b>“In Time 2”- Unit 6: Politics and Society. (pp. 136-145).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Narrative tenses, defining and non defining relative clauses, books and reading.</li> <li>● <b>Lessico:</b> Political and Social issues</li> <li>● <b>Funzioni comunicative:</b> Discussing social issues.</li> <li>● <b>Strutture grammaticali:</b>If clauses, Adv. of manners, Comparative adv.</li> </ul>
COMPETENZA GENERALE B04/B05	<p><b>“In Time 2”- Unit 7: Mind over matter. (pp164-173).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Lessico:</b> Sport</li> <li>● <b>Funzioni comunicative:</b> Talking about sport and fitness.</li> <li>● <b>Strutture grammaticali:</b>Should, ought to, need to, had better, Verbs of perception, Reflexive and reciprocal pronouns.</li> </ul>
COMPETENZA GENERALE B04/B05	<p><b>“In Time 2”- Unit 8:Who did it? (pp. 184-193).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Strutture grammaticali:</b> Modal Verbs of Deduction (present), Modal Verbs of Deduction (Past)</li> </ul>

<p>COMPETENZA DI AREA GENERALE B05</p>	<p><b>MICROLINGUA IN AMBITO SOCIO-SANITARIO:</b></p> <p>- <b>“Growing into old age” Unit 2: Psychological Development Theories (pp.102-112).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Freud's Psychoanalytic Theory:</b> unconscious mind, defence mechanisms, regression in elderly care.</li> <li>● <b>Piaget's Cognitive Development:</b> stages of cognitive development, memory, reasoning, understanding cognitive decline (Retrogenesis theory).</li> <li>● <b>Erikson's Psychosocial Development:</b> 8 stages of life, Stage 8 (Integrity vs Despair in old age).</li> <li>● <b>Gardner's Multiple Intelligences:</b> different types of intelligence, preservation of abilities in ageing.</li> </ul>
<p>COMPETENZA DI AREA GENERALE B05</p>	<p><b>UDA interdisciplinare “Il mondo dell’anziano”</b></p> <p>- <b>“Growing into old age” Unit 4: Growing Old (pp. 224-241)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● What does getting old mean: <b>ageing, senescence, senility.</b></li> <li>● <b>Healthy aging</b> and a balanced diet.</li> <li>● <b>Elderly people and sport</b></li> <li>● <b>Minor problems</b> of old age: diseases of bones and joints.</li> <li>● <b>Major diseases:</b> Alzheimer's disease, Parkinson's disease</li> <li>● Senior Housing options. Different types of eldercare and care homes.</li> </ul>

Le competenze specifiche della disciplina LINGUA INGLESE sono così declinate:

*I Dipartimenti per Materia concordano quanto segue: considerate le indicazioni delle Linee Guida della Riforma e gli strumenti didattici a disposizione, le abilità e le conoscenze riportate nella Tavola di Programmazione sono il risultato della libera scelta didattica del docente per ottenere il raggiungimento dei traguardi formativi cui le competenze indicate a fianco fanno riferimento.*

**B04:** Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

**Competenza intermedia per il quinto anno:** Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Utilizzare le tecnologie digitali per ampliare le opportunità di socializzazione e di comunicazione anche in contesti multiculturali.

**B05:** Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

**Competenza intermedia per il quinto anno:** Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale, sociale e professionale, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti di una certa complessità su argomenti sia concreti sia astratti; per produrre testi orali e scritti chiari e dettagliati su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni; per interagire con una certa scioltezza e spontaneità. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi; per produrre testi orali e scritti chiari e dettagliati, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico specifico; per interagire in modo efficace e collaborare con gli altri.

Piove di Sacco, 05/06/2026

La Docente Sara Ferigutti

I rappresentanti degli studenti

---

---